

ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

Эффективные практики по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста



28.04.2026

Городская лаборатория

Речевое развитие воспитанников
дошкольной образовательной организации

Поэтапное
формирование
фонематического слуха
и звукоподражания на
примере игры «Что
звучит?» для детей
раннего возраста



Брагина Наталья Владимировна,
учитель-логопед
Егорова Анна Алексеевна,
воспитатель

Причины задержки речевого развития

НЕ можем повлиять

- Органические причины (поражение ЦНС, проблемы со слухом и зрением, хронические заболевания)

МОЖЕМ повлиять

- Социальная депривация, речевая среда (недостаток общения с ребенком)



Серия игр на тему «Что звучит?» направленных на развитие фонематического слуха и восприятия стимулирующая звукоподражание

- Фонематический слух – поэтапный процесс развития способностей воспринимать и различать звуки речи.
- Звукоподражание – имитация и воспроизведение, звуков окружающего мира.



Этапы проведения игр

- Слышу — реагирую.
- Воспринимаю — воспроизвожу (звуки, эмоции и ритм).
- Лепетная речь.
- Звукоподражание — часть словарного запаса.
- От звукоподражания – к слову
- От слова — к простой фразе.



Заходите в гости



620014, свердловская область, город Екатеринбург, ул. Антона Валека, стр 8, офис 302
+7 (343) 304-12-48, (343)304-12-49 domuchitela@yandex.ru