

Самоанализ занятия по лепке из солёного теста в средней группе 4-5 лет

Тема: «Кот»

Воспитатель: Бижанова Е.Н.

Место проведения: Группа

Количество детей: 12 человек

В ходе деятельности были поставлены следующие задачи:

Задачи:

- Научить лепить фигуру кота в движении или позе из солёного теста;
- Развивать творческие способности;
- Формировать умение преодолевать трудности;
- Воспитывать терпение, умение слушать взрослого.

Поставленные мной задачи соответствуют возрастным особенностям детей.

Данная образовательная деятельность обеспечивала художественно - эстетическое развитие детей.

Достижение цели проводилось в несколько этапов:

I этап - организационный: введение в тему, направлен на создание эмоционального фона у детей, на их коммуникативную активность, мотивацию. Осуществляла через создание проблемной ситуации посредством короткого рассказа (про страну Котоландию) и вовлечение детей в беседу с использованием демонстрационного материала (кошки в разных позах).

На задаваемые мной вопросы дети отвечали полностью, были активными, внимательными, чувствовали себя комфортно. Настроились на продуктивную деятельность.

II этап – основной: самостоятельная продуктивная деятельность детей, направленная на освоение детьми приемов работы с тестом (раскатывание, прищипывание, разделение на части теста стекой. оттягивание, соединение частей между собой, смочив пальцы рук водой). Дети самостоятельно выбирали позу кошки. Напомнила им о правилах безопасности при работе со стекой.

При оформлении поделки обращала внимание на умение аккуратно создавать форму.

III этап – заключительный: подведение итогов результатов деятельности детей, направлен на анализ детьми своих поделок. Для активизации анализа детских работ использовала вопросы о внешнем виде, о способах оформления своей работы. Что получилось? Что не получилось? Какие были трудности?

Цель и задачи, поставленные в рамках непосредственной образовательной деятельности были реализованы не в полном объёме, так как несколько детей, намочив сильно тесто водой, не смогли сформировать кошку на самом занятии, оставили немного просохнуть. Во второй половине дня слепили все дети. Ждали, когда высохнут, чтобы раскрасить. Имена своим кошкам и котам дали все без исключения дети, даже те у кого не получилось сразу. Лепить из соленого теста детям было интересно, остались довольны. Будем продолжать знакомиться со свойствами соленого теста. Дети справились с заданием и получили удовлетворение от результата своей деятельности.