

Конспект занятия

«Лепка кота из солёного теста с детьми средней группы»

Цель: Познакомить детей со свойствами солёного теста. Продолжать упражнять в лепке длинных конусообразных форм. Обучать приёму вытягивания и прищипывания. Побуждать передавать в лепке фигуры животного несложные движения и позы. Развивать творческие способности детей.

Задачи:

- Научить лепить фигуру кота в движении или позе из солёного теста;
- Развивать творческие способности;
- Формировать умение преодолевать трудности;
- Воспитывать терпение, умение слушать взрослого.

Оборудование: Соленое тесто, доски, стеки, наглядные картинки с изображением кота в разном положении. Фигурка кота.

Методика проведения:

В: Ребята я хочу вам рассказать необычную историю. Вам сняться сны?

Д: Да, сняться. (Выслушать одного - двоих детей)

В: Мне сегодня приснился необычный сон. Хотите послушать?

Д: Да, хотим!

В: Я в нем была кошкой. Добрая, пушистая, белая с рыжими пятнышками. Эта страна называлась Котоландия. Там жили кошки и коты со своими котятами. Они жили в домиках, похожих на коробку. Везде лежали игрушки: мячики, мышки и фантики. Они все были такие дружные. Мы играли там в догонялки и прятки, было очень весело! Когда я проснулась, вдруг подумала, а почему бы нам с ребятами не создать такую же страну у себя в группе. Считается, что кошка приносит счастье и защищает дом от злых духов. Но где мы возьмем столько кошек и котов? Их можно слепить. Вы согласны?

Д: Согласны

В: Вот только лепить мы сегодня будем с вами из теста. Давайте вспомним сказку «Колобок». Что сделала бабка? Где она наскребла муку? Что замесила?

Д: Вспоминают что было в сказке, если дети затрудняются напомнить им, что бабка по амбару помела, по сусекам наскребла и замесила тесто.

В: Правильно, дети, она замесила тесто. Я тоже замесила тесто из воды, муки и соли. Еще я туда добавила клей, чтобы наши фигурки котов были крепкими, поэтому его кушать ни в коем случае нельзя. Из соленого теста можно лепить, что угодно, но самое главное надо дать фигуркам хорошо просохнуть и потом их можно будет раскрасить гуашью. Но самое главное, когда замешиваем тесто, нужно думать о чем –нибудь приятном, добром и тогда из него будет хорошо лепить и получится доброе животное. Начнем лепить?

Д: Да начнем!

В: Из теста лепят практически так же, как из пластилина. Только когда катаем колбаску, ее надо слегка сдавить. Сначала лепим конусообразную форму, у нее один конец толще другого, сгибаем её пополам. Напоминает, что сделать длинную конусообразную фигуру можно только прямыми движениями рук. Голова: катаем колобок круговыми движениями, вытягиваем мордочку и прищипываем ушки, стекой делаем глаза и рот, прикрепляем к туловищу. Для того чтобы соединить детали из теста друг с другом нужна вода. Предлагаю намочить пальцы в тарелке с теплой водой и намочить детали. Далее лепим хвост и присоединяем нашему коту или кошке (по желанию детей) так же, смочив пальцы водой. Для этого кусок теста делим на три части (голова, туловище, хвост), на туловище отделяем самый большой кусок, на голову поменьше и на хвост маленький. Можно слепить как будто ваш котик свернулся клубочком и спит, или он вытянулся на задних лапах и точит когти, или он увидел собаку, испугался и выгнул спину. Давайте немного отдохнем и приступим к работе.

Физкультминутка

Рыжий котик потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся,

Лапы в стороны развёл,

И как будто бы пошёл

Туловищем повертел

И за стол обратно сел!

Если дети затрудняются в лепке помочь на своем примере.

В: Дети, что вы узнали о соленном тесте? Каким должно быть настроение при замешивании теста? Кого мы сегодня лепили? Вам понравилось то, что мы делали?

Д: Отвечают, что запомнили о тесте, из чего оно сделано. Делятся впечатлением о проделанной работе.

В: Ребята посмотрите, мы с вами лепили одинаково. Но коты получились все разные. На следующем занятии, когда наши с вами котики просохнут, мы их раскрасим и можно дать своему коту кличку. Вот какая у нас с вами получилась страна Котоландия. Выложить подделки на поднос для высыхания.