**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -**

**детский сад № 286**

*Дидактическая игра « В гостях у Пожарика и Дорожика».*

Авторы:

воспитатель: Бижанова Евгения Николаевна

воспитатель: Васильева Оксана Анатольевна

1. **Паспорт методической разработки « Дидактическая игра для дошкольников по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пожарной безопасности».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Характеристика разработки** |
| Название дидактической игры | В гостях у Пожарика и Дорожика |
| Основная тема игры | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности |
| Возрастная группа дошкольников для которых подходит игра | Старший дошкольный возраст |
| Аннотация дидактической игры | Закрепление знаний детей правил дорожного движения и пожарной безопасности в игровой форме, игры-викторины. |
| Оборудование | Игровое поле, фишки, кубик, карточки с вопросами, ответы. |
| Планируемый результат проведения дидактической игры и их показатели | Эта настольная игра с элементами викторины, с помощью которой дети дошкольного возраста познают дорожную грамоту, правила дорожного движения, дорожные знаки, знакомит с правилами пожарной безопасности в игровой форме, умение договариваться со сверстниками об очередности ходов,взаимовыручке в помощи в вопросе – ответе. |
| Аналоги дидактической игры | Игры: «Дорожные знаки», «Будь осторожен с огнём» |

1. **Методика использования дидактической игры.**

Цель: обобщить представления детей о правилах поведения пешеходов на улице, пожарной безопасности в занимательной форме.

* привить им умения и навыки правильного поведения на улице, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, уважение к труду водителей транспортных средств;
* закреплять и совершенствовать навыки и умения действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на неожиданную новую ситуацию;
* продолжать учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры, подчинять свои интересы интересам окружающих;
* обогащать и расширять словарь;
* развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, ответственность.

Организация деятельности дошкольников с использованием дидактической игры «В гостях у Пожарика и Дорожика» может осуществляться как совместно с воспитателем, родителями, так и самостоятельно со сверстниками. В целях воспитания дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения возможно использование игры в семейном кругу.  
При игре с детьми младше 7 лет участие взрослого обязательно.

Являясь одним из важнейших видов деятельности ребенка, дидактическая игра является способом его самовыражения, совершенствования. Многократно участвуя в игре, ребёнок прочно осваивает знания, которыми он оперирует, учится запоминать, воспроизводить, классифицировать предметы и явления по общим признакам, самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в различных условиях в соответствии с поставленной задачей, развивает свои сенсорные способности, речь (пополняется и активизируется словарь, формируется правильное звукопроизношение, развивается связная речь, умения правильно выражать свои мысли). Играя, ребёнок учится правильно относиться к явлениям общественной жизни, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт.

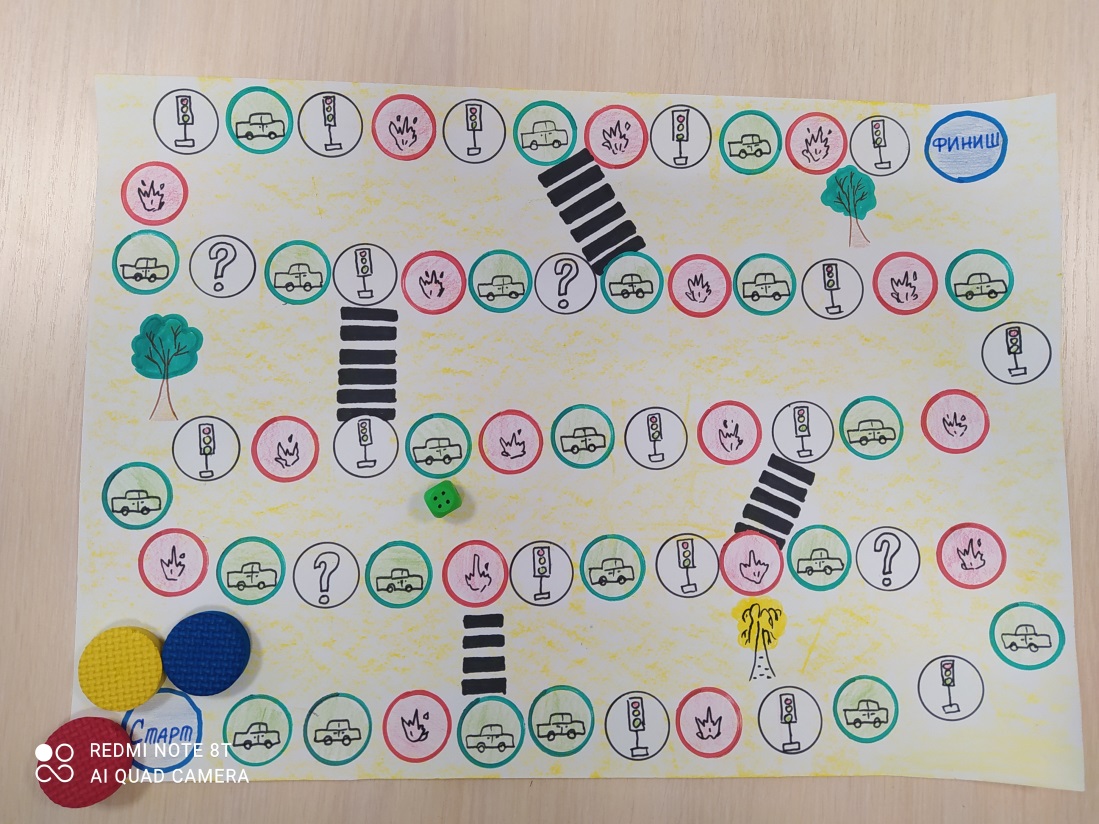
Приёмы педагогического наблюдения, направленные на выявление результатов проведения данной дидактической игры: показ, прямые указания к действию, словесная инструкция.

**Правила игры:**

**Игра №1 « Бродилка»**

**Оборудование:** Игровое поле, фишки, кубик, карточками с вопросами.

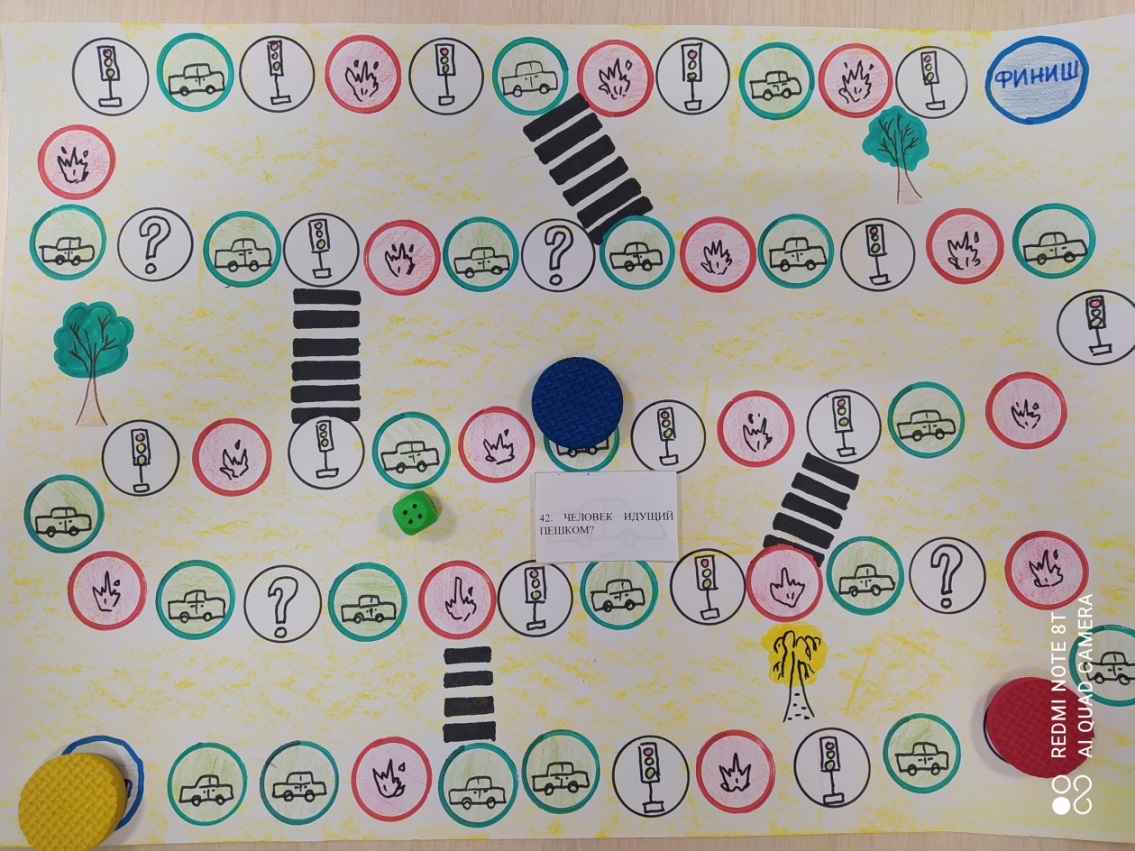
Перед началом игры карточки раскладываются на столе или остаются у ведущего, каждый участник выбирает себе фишку и ставит на старт.



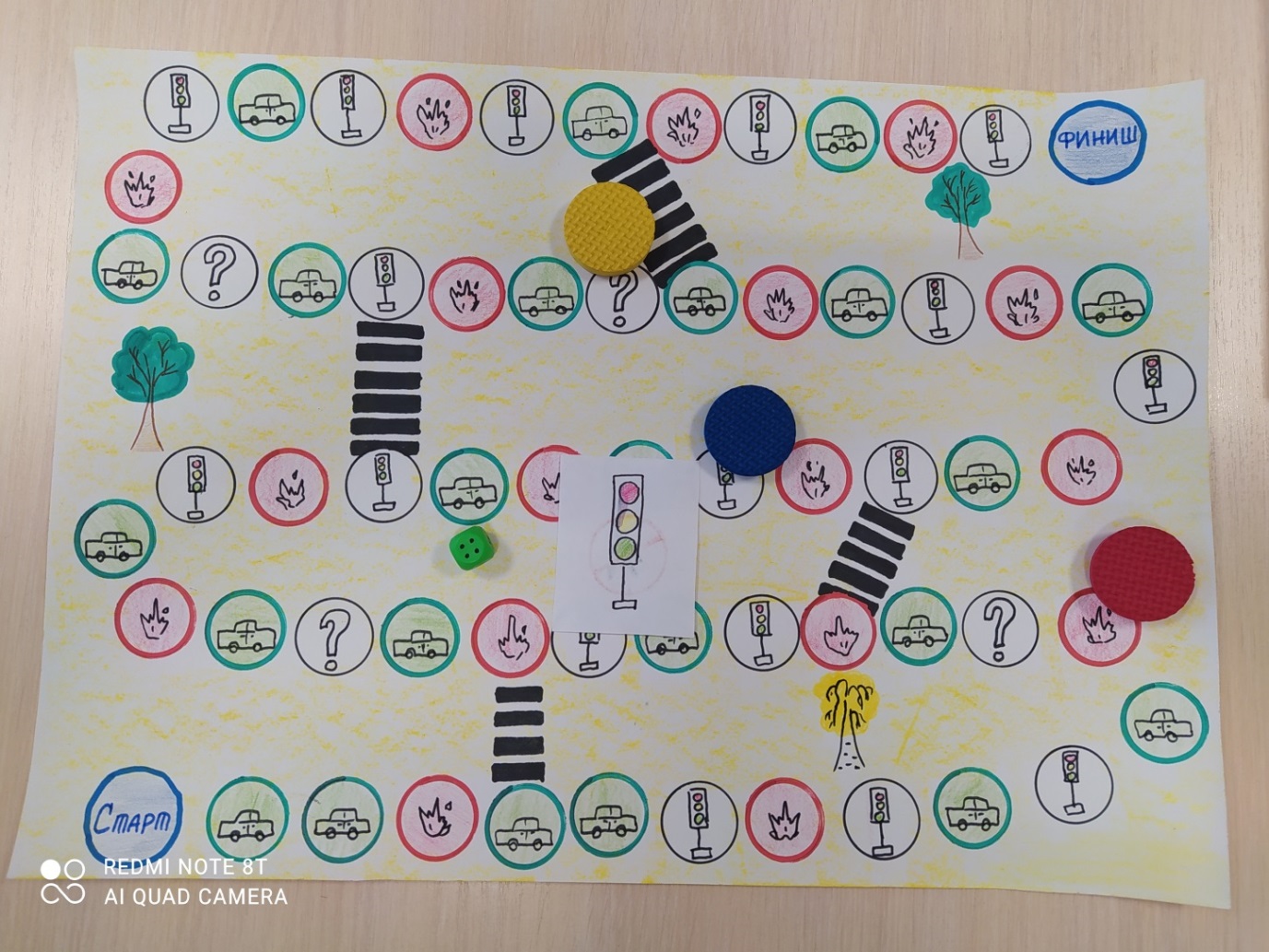
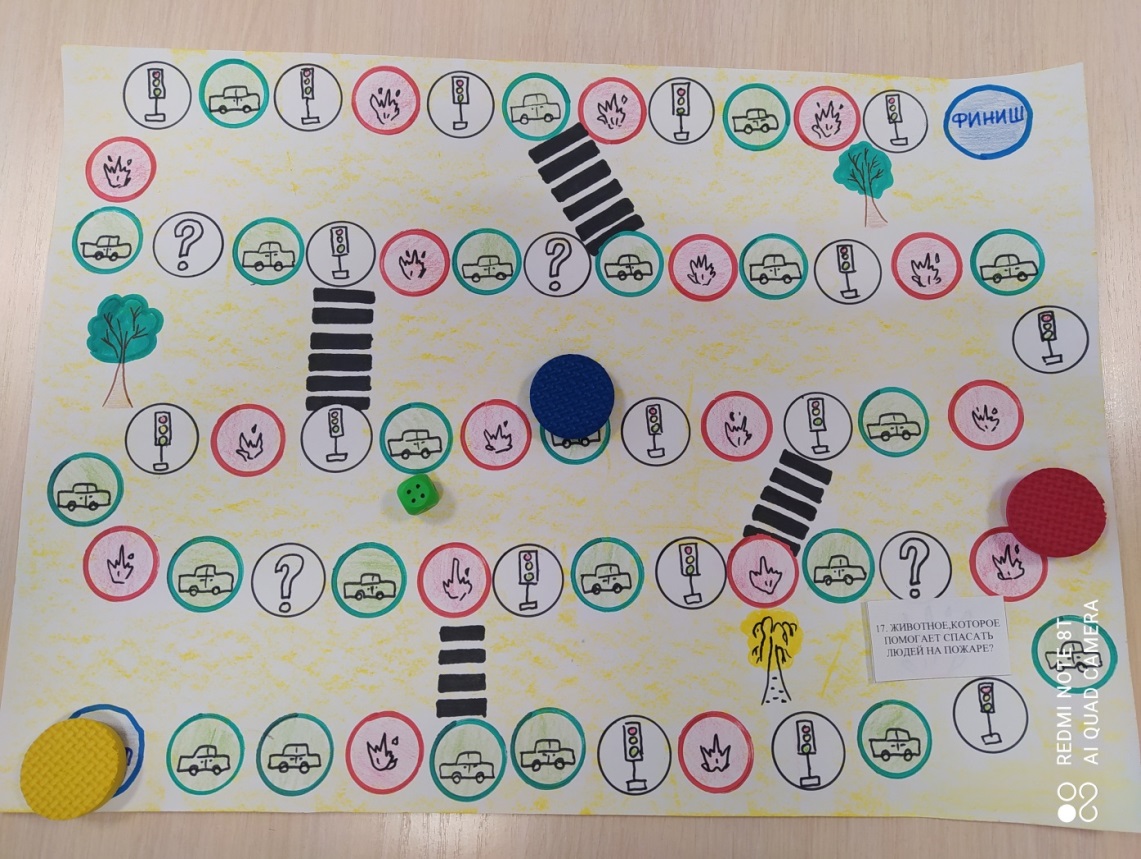
Очередность хода игроки определяют самостоятельно, договорившись друг с другом.

Каждый игрок бросает кубик и ходит столько клеток, сколько выпало на кубике.

Встав на зелёный круг, ребенок берет карточку с изображением машинки, ведущий читает вопрос.

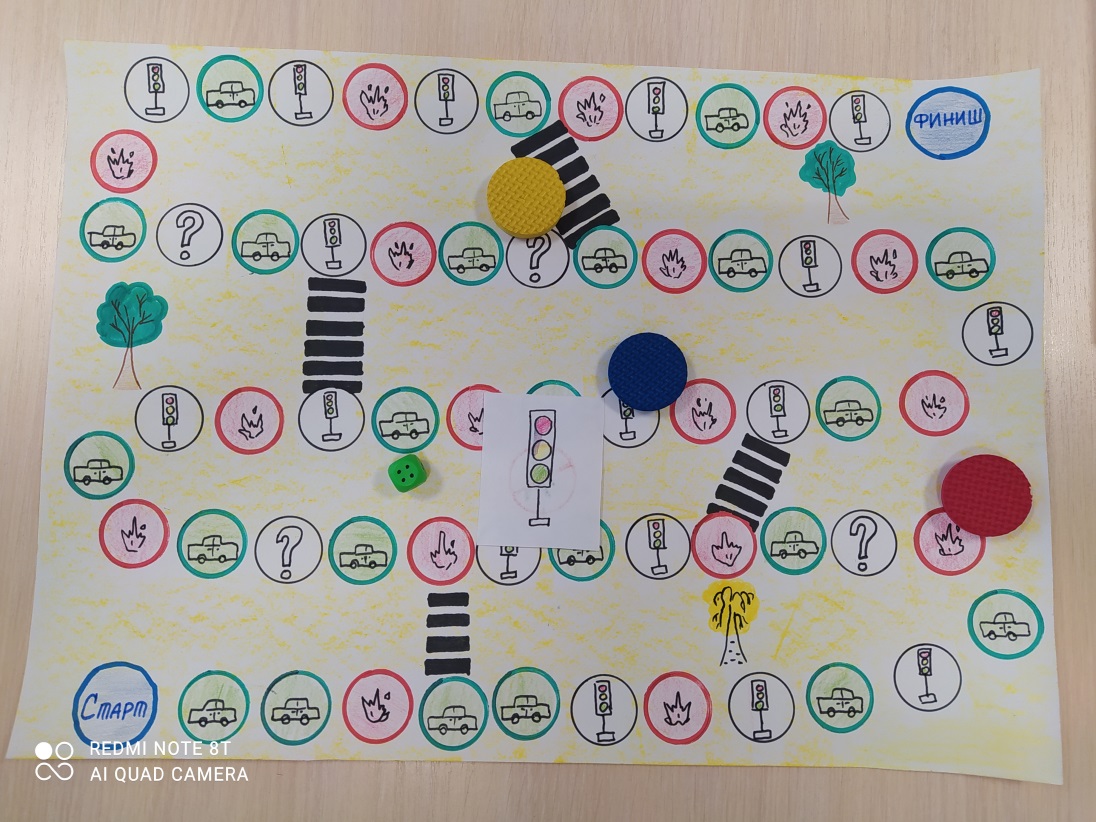


Встав на красный круг, берет карточку с изображением огня.



Встав на круг с изображение «вопрос» или «светофор», ребенку достается вопрос-загадка





Если ребёнок в ходе игре затрудняется ответить на свой вопрос, то на помощь могут прийти сверстники или взрослый в случае, если играют ребёнок-взрослый. Игра заканчивается, когда один из игравших доходит до Финиша. По окончании игры подводится итог.

**Игра № 2 « Викторина»**

**Оборудование:** Карточки с вопросами, фишки.

В этом случае каждый ребенок по очереди вытягивает карточку и отвечает на задаваемый взрослым вопрос, получая фишку за правильный ответ. Выигрывает тот, кто набрал большее количество фишек. Игра – викторина развивает логическое мышление, память, зрительное внимание, создаёт у детей эмоционально-позитивный настрой, обогащает словарный запас, умение общаться со сверстниками, воспитывает дух соревнований. В конце игры подводится итог, что дети узнали нового и интересного.

**Варианты вопросов**

1.КАКОЙ НОМЕР ТЕЛЕФОНА НАБИРАТЬ В СЛУЧАЕ ПОЖАРА?

2. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ПРОФЕССИЯ ЧЕЛОВЕКА ТУШАЩЕГО ПОЖАР?

3.ГДЕ С ОГНЁМ БЕСПЕЧНЫ ЛЮДИ ОБЯЗАТЕЛЬНО ОН БУДЕТ….

4.ВСПОМНИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ГДЕ ЕСТЬ СЛОВО ПОЖАР?

5.ЧЕМ В СКАЗКЕ К.ЧУКОВСКОГО ТУШИЛИ ПОЖАР НА МОРЕ?

6.КАКОГО ЦВЕТА ПОЖАРНАЯ МАШИНА?

7.ЧЕМ ОПАСЕН ПОЖАР КРОМЕ ОГНЯ?

8. .КАК ПОЖАРНОМУ ДОБРАТЬСЯ ДО ГОРЯЩЕГО ЭТАЖА?

9. МОЖНО ЛИ ТАК ДЕЛАТЬ:ОСТАВЛЯТЬ В ЛЕСУ НЕ ПОТУШЕННЫЙ КОСТЁР?

10. МОЖНО ЛИ ТАК ДЕЛАТЬ: ЗАВЕШИВАТЬ ЛАМПУ ТКАНЬЮ?

11. МОЖНО ЛИ ТАК ДЕЛАТЬ: СУШИТЬ БЕЛЬЕ НА ГАЗОМ?

12.МОЖНО ЛИ ДЕТЯМ ИГРАТЬ СПИЧКАМИ?

13.КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ МОГУТ ВЫЗВАТЬ ПОЖАР?

14.ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ В КВАРТИРЕ ПОЯВИЛСЯ ДЫМ?

**Варианты вопросов-загадок**

1.Я МЧУСЬ С СИРЕНОЙ НА ПОЖАР ВЕЗУ Я ВОДУ С ПЕНОЙ ПОТУШИМ ВМИГ ОГОНЬ И ЖАР МЫ БЫСТРО СЛОВНО СТРЕЛЫ.

2. В ПЕЧИ СИДИТ, СЕРДИТО РЫЧИТ

3. ПЕШЕХОД ШАГАЕТ СМЕЛО ПО ПОЛОСКАМ ЧЁРНО-БЕЛЫМ

4. ОН СЛОВНО ВОЛШЕБНИК, МАШИН ДРЕССИРОВЩИК, А ИМЯ ……

5. ШУМ, МАШИНЫ, ПЕШЕХОДЫ, СВЕТОФОР И ПЕРЕХОДЫ.СТОИТ ПРИЗАДУМАТЬСЯ МЫ СТОИМ НА…..

6. СПОЗАРАНКУ ЗА ОКОШКОМ СТУК, И ЗВОН, И КУТЕРЬМА.

ПО ПРЯМЫМ СТАЛЬНЫМ ДОРОЖКАМ ХОДЯТ РАЗНОЦВЕТНЫЕ ДОМА…

7. ШАГАЕШЬ ВПЕРЕДИ ЛЕЖИТ, ОГЛЯНЕШЬСЯ ДОМОЙ БЕЖИТ