

**Конспект**  
**НОД по теме: «Антитеррористическая безопасность»**  
**старшая группа**

**Программное содержание:**

- обучать основам личной безопасности;
- сформировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03, с сотового – 112.

**Развивающие:**

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;

**Воспитательные:**

- воспитывать безопасное поведение на улице, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности;
- воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;
- воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

**Ход занятия:**

**1 часть**

- Сегодня я приглашаю вас отправиться путешествовать в Страну Безопасности. А что такое безопасность? (ответы детей).
- А отправимся мы с вами на поезде. Руки в локтях согните, и поехали. Чух, чух, чух (дыхательная гимнастика). Вот как быстро вращаются колеса. Чух, чух, чух.
- Ну, вот и приехали в Страну Безопасности.

**2 часть**

- Первая остановка «Мишкин лес».** Выйдем и посмотрим, что же там? Здесь, видимо, живет Мишка со своей семьей. Что-то никого не видно. А где же Мишка? Мишка, ау... Дети, давайте все вместе позовем его. Дети зовут. (дыхательная гимнастика). Но никто не отзывается.
- Он, наверное, он дома. Пойдемте к нему домой. Подходим к домику, стучимся в дверь, а она открыта, заходим. (На стульчике сидит Мишка).
- Мишка, здравствуй!
- Мишка здоровается с детьми.
- У тебя почему-то открыта дверь? А почему ты такой маленький и один дома?
- Мишка: а мама ушла в магазин, вот я один и остался.
- А ты не боишься находиться дома один? И с открытой дверью?
- Мишка: Нет.
- Но это же очень опасно. Дверь нужно обязательно закрывать. Если вдруг позвонят в дверь незнакомые люди, ты что будешь делать?
- Мишка: Наверное, открою дверь.
- Ребята, а вы как бы поступили в этом случае?  
(Дети вспоминают правила безопасности).
- Если в дверь звонит милиционер, врач, слесарь, почтальон, все равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Преступники могут назваться кем угодно, и переодеться в любую форму.
- Не пускайте дядю в дом,  
Если дядя незнаком!  
И не открывайте тете,  
Если мама на работе.  
Ведь преступник, он хитер,

Притворится, что монтер.  
Или даже скажет он,  
Что пришел к вам почтальон.  
Он покажет вам пакет  
(а под мышкой – пистолет).  
В жизни всякое бывает  
С тем, кто двери открывает.  
Чтоб тебя не обокрали,  
Не схватили, не украли,  
Незнакомцам ты не верь,  
Закрывай покрепче дверь!

- Ну что, Мишка, ты запомнил правила, которые нужно соблюдать, если ты остался один дома? Доверять нужно только знакомым людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить вред, например, разлучить вас с близкими людьми, испугать или просто украсть. В таких случаях нужно звонить по телефону: 01, 02, 03, а если это сотовый телефон, то набирай: 112.

Мишка благодарит ребят.

-Игра «Чужой - свой» (с мячом)

Свой: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, тетя, дядя, родственники.

Чужой: прохожий, незнакомец, продавец, почтальон, слесарь.

А бывают еще просто знакомые люди.

Знакомый: соседи, воспитатели, друзья, подруги мамы, друзья папы, подруга бабушки и т. д.

-А мы отправляемся дальше по нашей Стране Безопасности.

**2 остановка. «Цветочная поляна»** (безопасность на улице)

Стоит мальчик и «плачет».

-Мальчик, что случилось? Почему ты плачешь?

Мальчик: Я потерялся. И не знаю где моя мама.

-Как же нам помочь мальчику?

(Ответы детей).

- Если ты потерял родителей в незнакомом месте, стой там, где ты потерялся. Если их долго нет, обратись за помощью: на улице – к милиционеру, в магазине – к продавцу или какой-то пожилой женщине, женщине с ребенком.

-Никогда не ходи гулять без спросу. Родители всегда должны знать, где ты находишься.

**Воспитатель:** Мальчик, а какой у тебя адрес? Мальчик говорит свой адрес.

Но здесь появляется мама. И говорит нам за все спасибо.

- А я вам предлагаю поиграть в игру «Назови домашний адрес». Вадим будет милиционером, он спросит ваш адрес, а вы должны ему его сказать.

**Дети поочередно говорят свой домашний адрес.**

- Молодцы, теперь вас будет легко доставить домой, если вы даже потеряетесь.

- А мы отправляемся дальше. «Чух, чух, чух». Приехали.

**Остановка «Дом культуры «Луч».** (Стоит Зайчик)

- Здравствуй, Зайчик, что ты делаешь на нашей улице, да один? Тебя могут украсть, увезти на машине. Послушай, об этом наших ребят.

**Ребенок 1:** Гуляешь один? Будь осторожен!

Не говори с незнакомым прохожим:

Злой человек может обидеть!

Заманит к себе - никто не увидит!

**Ребенок 2:** Пообещает тебе он конфету

Или еще что – конечно, не верь ты!

«Папа идет!» - громко кричи

И от злодея, как ветер, умчись!

- Запомнил? Мы с ребятами путешествуем по стране Безопасности и вспоминаем правила безопасности на улице и дома.

**Зайчик:** (Зайчик крутится, останавливает взгляд на красивом пакете и игрушке). Ой, я пойду, возьму вон ту красивую игрушку и пакет - в нем, наверное, сладости есть.

- Зайчик, что ты! Этого делать ни в коем случае нельзя.

**Зайчик:** а почему?

- Это могут быть очень опасные предметы, которые могут взорваться. Тебе наверняка часто приходилось слышать о том, что в случае обнаружения подозрительных предметов и игрушек нужно сразу же сообщить взрослым людям (родителям, воспитателям, милиционеру и т. д.) Взрывоопасными предметами в этом случае называют устройства, которые могут взорваться, а также различные пакеты, коробки, свертки, и даже конфетки, оставленные без присмотра.

Взрывоопасные предметы часто находят в земле, на лавочках, в подъездах. Если ты случайно нашел что-нибудь подобное, ни в коем случае не дотрагивайся до этого, не бросай найденное в воду, не разбирай.

- Зайчик, пойдем лучше с нами погуляем. (Зайчик соглашается). Дети парами идут на прогулку. Вспоминают, почему дети по улице ходят парами.

### **3 часть**

- Что вы запомнили от нашего «Путешествия в Страну Безопасности»?

- Что вам понравилось?

Давайте послушаем наших ребят, а вы хорошо запомните, в каких ситуациях надо твердо говорить: «НЕТ!»

**1-ый ребенок:** «Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок.

«Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет

Говорите твердо: «НЕТ!»

**2-ий ребенок:** Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку

Или даже в цирк билет,

Говорите твердо: «НЕТ!»

**3-ий ребенок:** Попросят дверь вас отворить,

Чаю крепкого налить.

Есть на все простой ответ

Говорите твердо: «НЕТ!»

-Теперь я твердо знаю, что с вами ничего плохого не случится. Обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями и родителями.

## Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста «Правила противодействия терроризму».

**Цель.** Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму.

**Задачи:**

уточнить представления детей об опасных ситуациях;

дать знания детям как противостоять опасностям и защитить себя в экстремальной ситуации;

формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях в случаи их нарушения, о способах защиты от террористов;

формировать навыки спокойного и уверенного поведения в экстремальной ситуации; воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

**Материал:** карта, компас, телефон, красочные корочки, аудиозапись со звуками леса, работающего вертолета, аудиозапись песни из мультфильма «Фиксики» «Для друзей нет выходных».

**Предварительная работа:** беседа о правилах поведения с незнакомыми людьми, чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре», просмотр учебного фильма о антитеррористической безопасности.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Большинство людей живут в дружбе и согласии. Но мы поговорим о тех людях, которые не хотят жить в мире и дружбе, им нравится, когда вокруг страдают и умирают люди, поэтому они придумывают разные способы уничтожения людей. Таких бандитов называют террористами. (в группу заходит ребенок в костюме Буратино).

**Буратино:** Здравствуйте ребята. Все сказочные герои, которые были у вас в гостях, рассказывали, что вы очень добрые и дружелюбные, поэтому мы с попой Карло решили пригласить вас к нему на день рождения. Но сначала мы должны зайти за моими друзьями Мальвиной, Пьеро и Артемоном. Они живут на опушке нашего сказочного леса.

**Воспитатель:** Ребята, пойдём с Буратино? А какие предметы для безопасности нам надо взять в путь, ведь дорога будет проходить через лес.

(Ответы детей: карту, компас, телефон).

Зачем все это нам необходимо брать? Да, надо еще и подарок папе Карло с собой взять.

(Под музыку дети переходят в музыкальный зал или часть группы декорированную под лес).

**Воспитатель:** Ребята, в пути можно встретить незнакомых людей, давайте вспомним как нужно вести себя с незнакомцами.

**Ребенок читает стихотворение:**

С человеком незнакомым

Ты в беседу не вступай!

Раз, два, три - и убегай!

От конфет, игрушек, жвачки

Ты сейчас же откажись.

Не нужны тебе подачки

Дальше от чужих держись!

Может человек хороший,

Ну, а может и плохой,

Будь с ним вежлив, осторожен,

Помни – человек чужой!

**Воспитатель:** Дети, а как выглядят незнакомые люди?

(Ответы детей: они похожи на обычных людей).

Незнакомые люди могут оказаться преступниками. Внешне они выглядят как обычные люди, даже могут быть симпатичными и дружелюбными. Они просят о помощи, но это

хитрость преступника, особенно так часто поступают похитители. К кому должен обращаться за помощью незнакомый взрослый человек?

(Ответы детей: к взрослым людям).

Преступники обращают внимание на детей, которые гуляют одни. Можно ли детям одним гулять на улице?

(Ответы детей: на улице лучше находиться с друзьями или взрослыми).

А если вам предлагают прокатиться на машине или взять сладости, как вы к этому отнесетесь?

(Ответы детей: в машину к посторонним садиться нельзя и брать у них сладости тоже).

Если вам предложат конфеты, игрушки, мороженое или что-то еще интересное, отказывайтесь не

задумываясь. Не доверяйте чужим людям, не соглашайтесь никуда с ними ехать или идти. Если человек слишком настойчив, громко зовите на помощь, постарайтесь вырваться и убежать.

**Буратино:** Ой, смотрите, нам на встречу идет какой-то незнакомый человек.

(Подходит ребенок, одетый в черную одежду)

**Незнакомец:** Здравствуйте ребята, куда вы идете? Я могу вас подвезти на своем автобусе, он стоит не далеко отсюда.

**Воспитатель:** Здравствуйте. Наши дети знают, что разговаривать с незнакомыми людьми опасно. Извините, нам надо спешить, и мы пойдем пешком.

**Незнакомец:** Может, вы, хотите конфет, мороженого? У меня есть много игрушек, я их вам подарю.

**Воспитатель:** Дети, нужны нам игрушки? Нет, спасибо, игрушек у нас много в детском саду, а мы очень спешим.

**Незнакомец:** Да, вы, же не в ту сторону идете. Нужно идти не прямо, а свернуть направо.

**Воспитатель:** У нас есть карта и компас. Они не подведут (Достаёт карту и компас, определяют стороны света).

**Незнакомец:** Я хорошо знаю дорогу, могу вам показать.

**Воспитатель:** Спасибо, мы уже определили в какую сторону нам нужно идти.

(Незнакомец уходит, ворча себе под нос).

**Буратино:** Молодцы, дети. Я вижу, вы очень дружные и знаете, как вести себя с незнакомыми людьми.

**Воспитатель:** Буратино, а ты знаешь, почему у нас дети такие дружные? Потому, что мы много читаем книг и знаем пословицы и поговорки о дружбе. Послушай,

**Дети:**

Нет друга - ищи, нашел - береги.

Не бросай друга в несчастье.

Где дружбой дорожат, там враги дрожат.

Старый друг - лучше новых двух.

**Буратино:** Что-то я устал, давайте отдохнем.

**Воспитатель:** С удовольствием, и мы, хотим предложить тебе веселый подвижный отдых. (Дети исполняют песню и имитируют движения). Ну что ж отдохнули, пора идти дальше.

**Буратино:** Посмотрите, какая красивая коробочка лежит под елочкой. Надо взять её обязательно.

Воспитатель ожидает реакции детей.

**Воспитатель:** а можно эту коробочку брать? (Ответы детей: незнакомые предметы трогать нельзя, мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится).

**Воспитатель:** Эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а внутри положить взрывное устройство. Поэтому, если вы увидели какой-то подозрительный предмет: пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или

игрушку, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким предметам нельзя – это опасно.

**Буратино:** а что же нужно делать? (Ответы детей: сообщить взрослым.)

**Воспитатель:** Да, если вы нашли такой предмет, нужно сразу сообщить взрослым, а они потом позвонят в полицию или специальную службу безопасности, которая определит опасный данный предмет или нет.

Итак, запомните, ребята:

Подозрительный предмет

Если ты найдешь.

Ты к нему не подходи-

Потихоньку обойди.

Чтобы не было беды,

Сразу взрослым сообщи.

**Буратино:** А по какому номеру телефона нужно позвонить, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи (ответы детей: 01- служба спасения и 010 по сотовому телефону). Вот нам и пригодился мобильный телефон (Воспитатель достает телефон и набирает номер).

**Воспитатель:** Алло, служба безопасности? Это говорит воспитатель подготовительной группы Юлия Геннадиевна. Гуляя с детьми по лесу, мы нашли подозрительный предмет, который находится под самой высокой сосной.

**Воспитатель** (обращается к детям): Сейчас специалисты приедут и разберутся, опасный это предмет или нет. Ну а мы пойдём дальше. А чтобы было веселей идти споем песню (аудиозапись «Если рядом с тобою друг» сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского).

**Буратино:** Вот и пришли. (Буратино дергает за ручку, дверь не открывается).

**Воспитатель:** Почему же папа Карло не открывает дверь? Может быть что-нибудь случилось?

(Из-за угла дома выходит незнакомец)

**Незнакомец:** А, пришли, а вашего папу Карло кот Базилио и лиса Алиса взяли в заложники.

**Воспитатель:** Что же хотят кот Базилио и лиса Алиса?

**Незнакомец:** Они голодные и хотят есть.

**Буратино:** Что же делать?

**Воспитатель:** Дети, как нужно вести себя, если вы оказались в заложниках у бандита? (Ответы детей: нужно вести себя спокойно).

**Воспитатель:** Правильно. Нужно стараться не кричать, не плакать, не возмущаться, не делать резких движений, не вступать в споры, не раздражать захватчика, выполнять его требования. Постараться успокоиться и ждать освобождения. Опытные люди всегда придут на помощь. Я сейчас позвоню в службу безопасности, они обязательно нам помогут. (Звонит по телефону)

**Буратино:** Давайте присядем на полянку и подождем спасателей.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, чем можно накормить кота Базилио и лису Алису, чтобы они стали добрыми? (Ответы детей: мясом, мясными продуктами).

(Звучит аудиозапись звук работающего вертолета. В зал входит сотрудник безопасности).

**Сотрудник:** Что здесь произошло? Где тут заложники?

**Воспитатель:** В доме кот Базилио и лиса Алиса держат в заложниках папу Карло и требуют, чтобы их вкусно накормили.

**Сотрудник:** Не беспокойтесь, сейчас все уладим. Внимание, внимание! Всем детям отойти от дома и спрятаться подальше от него!

(Все прячутся за деревья).

**Сотрудник:** Кот Базилио и лиса Алиса, зачем вам нужен папа Карло?

**Кот Базилио:** Мы очень голодны и хотим есть.

**Сотрудник:** Мы привезли вам много разных мясных продуктов, только отпустите папу Карло.

**Кот Базилио:** а вы нас не обманываете?

**Сотрудник:** Нет, не обманываем. Посмотрите в окно, вы сами все увидите.

(Кот Базилио и лиса Алиса выглядывают в окно).

**Лиса Алиса:** Видим, отпускаем вашего папу Карло.

(Кот Базилио выходит, забирает корзину с продуктами и с лисой убегают в лес.)

**Папа Карло:** (обращается к сотруднику безопасности) Спасибо вам, что освободили меня от захватчиков!

(К папе Карло подходят дети и Буратино).

**Буратино:** Здравствуй, папа Карло. Познакомься с моими друзьями. Это они помогли мне в трудную минуту и освободили тебя от кота Базилио и лисы Алисы.

**Папа Карло:** Спасибо, дети, вы настоящие друзья. За это, я вас угощу чаем с тортом.

(Дети поздравляют папу Карло с днем рождения и поют песню «Пусть бегут неуклюже...»)