

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД № 286  
620034 ул. Опалихинская 28 тел./факс 245-46-80, 245-46-71  
сайт 286.tvoysadik.ru, почта mdou286@eduekb.ru

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ-детский сад № 286  
протокол от 29.08.22г. № 1

**Приложение № 2 к ООП ДО**  
Утверждено:  
Заведующий МБДОУ-детский сад №286  
С.Ф. Казанцева



**Комплексно-тематическое планирование  
к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности  
МБДОУ – детский сад № 286  
на 2022-2023 учебный год**

г. Екатеринбург, 2022

**Комплексно-тематическое планирование к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования организации образовательного процесса с детьми 3 – 4 года жизни в группах общеразвивающей направленности на 2022 - 2023 учебный год**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<p><b>«Мы приходим в детский сад»</b> <i>Адаптационный период</i></p>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем, младшим воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<b>1-4 неделя сентября</b>	<p>Заполнение документов по адаптации детей к ДООУ Создание фотоальбома «Наш детский сад»</p>
<p><b>«Осень в гости к нам пришла»</b> 1- сезонные изменения 2- овощи 3- ягоды, грибы 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени. Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах. Формировать элементарные представления об осени. Расширять знания о домашних животных и птицах. Формировать элементарные представления об осени. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<b>1-4 неделя октября</b>	<p>Музыкальный праздник «Осенний праздник». Выставка поделок из природного материала «Дары осени»</p>
<p><b>«Мой дом»</b> 1- мебель, посуда 2- дом, улица Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</p>	<p>Формировать элементарные представления о доме, мебели, посуде. Знакомить детей с объектами родного города и с его названиями (улица, дом, магазин, больница).</p>	<b>1-2 неделя ноября</b>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Одень куклу на прогулку», строительная игра «Строим дом».</p>
<p><b>«Я и моя семья»</b> 1- части тела 2- моя семья Содержание дополнено модулями «Я и моя семья», «Я и мое здоровье» Программы воспитания</p>	<p>Формировать представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их значении. Формировать представления о себе. Формировать у детей представление о семье. Учить детей понимать роль взрослых и детей в семье, называть членов своей семьи. Формировать элементарные представления детей о том, что в семье все заботятся и любят друг друга.</p>	<b>3-4 неделя ноября</b>	<p>Создание фотоальбома «Моя семья» Музыкальное развлечение ко Дню матери «Мамочка родная». Творческая выставка к Дню матери «Вместе с мамочкой моей».</p>

	Воспитывать любовь к родным и близким, желание проявлять заботу о них. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.		
<p><b>«Транспорт. Профессии»</b></p> <p>1- транспорт 2- профессии</p> <p>Содержание дополнено модулем «Я люблю трудиться» Программы воспитания</p>	<p>Формировать представление детей о транспорте. Знакомить с видами транспорта по профессиям. Знакомить с правилами поведения в городе, правилами поведения на проезжей части, с элементарными правилами дорожного движения.</p>	<b>1 неделя декабря</b>	развлечение «Красный, желтый, зеленый»
<p><b>«К нам приходит Новый год»</b></p>	<p>Формировать представления детей о новогоднем празднике. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Развивать творческие способности детей.</p>	<b>2-4 неделя декабря</b>	Музыкальный праздник «Новый год» Творческая выставка «Новогодние чудеса»
<p><b>«Красавица Зима»</b></p> <p>1- сезонные изменения 2- одежда людей 3- домашние животные и птицы 4- лесные звери зимой</p> <p>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</p>	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p>	<b>2-4 неделя января</b>	Творческая выставка «Красавица Зима»
<p><b>«Наши любимая игрушка»</b></p> <p>1- игрушки 2- песенки, потешки</p>	<p>Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<b>1-2 неделя февраля</b>	Творческая выставка «Наша любимая матрешка»
<p><b>«День защитника Отечества»</b></p>	<p>Познакомить с государственным праздником Днём защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.</p>	<b>3-4 неделя февраля</b>	Музыкальное развлечение «День защитника Отечества» Творческая выставка «Наша Армия сильна»

<p><b>«Мамин день»</b></p>	<p>Формировать представления детей о маме и бабушке как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка.          Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них.          Формировать представления о празднике 8 марта.          Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.</p>	<p><b>1-2 неделя марта</b></p>	<p>Музыкальный праздник          «Мамин праздник»          Творческая выставка          «Подарок любимой мамочке»</p>
<p><b>«В гости к сказке»</b></p>	<p>Знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами.          Формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценности.          Развивать умения слушать, следить за развитием действия.          Учить сопереживать героям произведения.</p>	<p><b>3-4 неделя марта</b></p>	<p>Театрализованное представление          «Жили-были...»</p>
<p><b>«Весна пришла»</b>          1- сезонные изменения          2- овощи          3- фрукты          4- домашние животные и птицы          5- звери и птицы леса          Содержание дополнено модулем «Я и природа»          Программы воспитания</p>	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).          Расширить представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло.          Учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времён года.          Формировать элементарные представления о весне.          Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.          Формировать элементарные представления о весне.          Расширять знания о домашних животных и птицах весной.</p>	<p><b>1-4 неделя апреля</b>   <b>18 апреля – 06 мая</b></p>	<p>Музыкальное развлечение          «Весенний праздник»          Творческая выставка          «Весенняя капель»           Мониторинг</p>
<p><b>«День Победы»</b></p>	<p>Познакомить с главным праздником, иллюстрациями, песнями о Дне Победы.</p>	<p><b>1 неделя мая</b></p>	<p>Творческая работа          «Подарок ветерану»</p>
<p><b>«Наш весёлый огород»</b>          Содержание дополнено модулем «Я и природа»          Программы воспитания</p>	<p>Расширять представление о сезонных изменениях в природе.          Расширять представление о деревьях и кустарниках (общие и отличительные особенности строения), фруктах, овощах.          Формировать элементарные представления о цветах, строении цветка.</p>	<p><b>2 неделя мая</b></p>	<p>Творческая выставка          «Весёлый огород»</p>
<p><b>«Азбука безопасности»</b></p>	<p>Продолжать знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, опасными предметами.          Продолжать знакомить с «городскими» профессиями (пожарный, спасатель), с видами транспорта.</p>	<p><b>3-4 неделя мая</b></p>	<p>Физкультурное развлечение          «Быть здоровыми хотим».</p>

**Комплексно-тематическое планирование к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования организации образовательного процесса с детьми 4 – 5 года жизни в группах общеразвивающей направленности на 2022 - 2023 учебный год**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<p><b>«Здравствуй, детский сад»</b> <i>Адаптационный период</i></p>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем, младшим воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p><b>1-4 неделя сентября</b></p> <p><b>27 сентября-08 октября</b></p>	<p>Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ Создание фотоальбома «Наш детский сад»</p> <p>Мониторинг</p>
<p><b>«Осень в гости к нам пришла»</b> 1- сезонные изменения 2- урожай 3- профессии, поведение в природе 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</p>	<p>Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p><b>1-4 неделя октября</b></p>	<p>Музыкальный праздник «Осенний праздник». Выставка поделок из природного материала «Дары осени». Физкультурное развлечение «Осенние забавы»</p>
<p><b>«Я и моё здоровье»</b> 1- части тела, уход 2- имя, фамилия, принадлежность к полу Содержание дополнено модулями «Я и моё здоровье», «Я и моя семья» Программы воспитания</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p>	<p><b>1 неделя ноября</b></p>	<p>Физкультурное развлечение «Здоровым быть здорово»</p>
<p><b>«Мой дом, мой город»</b> 1- мебель, посуда 2- бытовые приборы 3- дом, улица</p>	<p>Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Расширять представления детей о доме, предметах домашнего обихода. Уточнить название и назначение предметов посуды, мебели, бытовых</p>	<p><b>2 неделя октября</b></p>	<p>Создание фотоальбома «Мой родной город»</p>

Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания	приборов.		
<b>«Профессии. Транспорт»</b> 1- транспорт 2- профессии 3- правила дорожного движения Содержание дополнено модулем «Я люблю трудиться» Программы воспитания	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (продавец, парикмахер, водитель).	<b>3 неделя ноября</b>	Физкультурное развлечение «Путешествию в Светофорию»
<b>«День матери»</b>	Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме. Вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.	<b>4 неделя ноября</b>	Музыкальное развлечение «Мамочка родная» Творческая выставка к Дню матери «Вместе с мамочкой моей»
<b>«К нам приходит Новый год»</b>	Расширять представления о новогоднем празднике. Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год».	<b>1-4 неделя декабря</b>	Музыкальный праздник «Новый год» Творческая выставка «Новогодние чудеса»
<b>«Красавица Зима»</b> 1- сезонные изменения 2- одежда людей, виды спорта 3- безопасное поведение, экспериментирование 4- домашние животные, лесные звери зимой Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания	Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	<b>2-4 неделя января</b>	Творческая выставка «Красавица Зима» Физкультурный праздник «Зимние забавы Снеговика»
<b>«Игрушки, народная игрушка»</b> 1- игрушка	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с	<b>1-2 неделя февраля</b>	Творческая выставка «Моя любимая игрушка»

2- народная игрушка, фольклор 3- народные промыслы, фольклор	народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.		
<b>«День защитника Отечества»</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	<b>3-4 неделя февраля</b>	Физкультурное развлечение «Сильные, смелые, ловкие» Музыкальное развлечение «День защитника Отечества» Творческая выставка «Наша Армия сильна»
<b>«Мамин день»</b>	Формировать представление о празднике мам и бабушек. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким.	<b>1-2 неделя марта</b>	Музыкальный праздник «Мамин праздник» Творческая выставка «Подарок любимой мамочке»
<b>«В гости к сказке»</b>	Знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Развивать у детей интерес к театрално-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности. Воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отличать сказочные ситуации от реальных событий, бережное отношение к книгам, культуру речи.	<b>3-4 неделя марта</b>	Театрализованное представление «Жили-были...»
<b>«Наш дом – планета Земля»</b> Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания	Формировать первичные представления о планете Земля, о многообразии животного и растительного мира на планете Земля, пользе воды для жизни и здоровья живых существ на планете Земля. Формировать бережное отношение к окружающей среде, о необходимости беречь природу. Формировать начальные представления о Солнце, планете Земля, государственном празднике «День Космонавтики», профессии – космонавт.	<b>1-2 неделя апреля</b>	Творческая выставка «Удивительный космос»
<b>«Весна пришла»</b> 1- сезонные изменения 2- овощи, фрукты 3- домашние животные и птицы 4- звери и птицы леса 5- насекомые	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе.	<b>3-4 неделя апреля</b>  <b>18 апреля – 06 мая</b>	Музыкальное развлечение «Весенний праздник» Творческая выставка «Весенняя капель»  Мониторинг

<p><b>«День Победы»</b></p>	<p>Продолжать знакомить с главным праздником, иллюстрациями, песнями о Дне Победы.</p>	<p><b>1 неделя мая</b></p>	<p>Творческая работа «Подарок ветерану»</p>
<p><b>«Наш весёлый огород»</b> Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</p>	<p>Расширять представление о сезонных изменениях в природе. Расширять представление о деревьях и кустарниках (общие и отличительные особенности строения), фруктах, овощах. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Продолжать формировать элементарные представления о цветах, строении цветка.</p>	<p><b>2 неделя мая</b></p>	<p>Творческая выставка «Весёлый огород»</p>
<p><b>«Азбука безопасности»</b></p>	<p>Продолжать знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, опасными предметами. Продолжать знакомить с «городскими» профессиями (пожарный, спасатель), с видами транспорта.</p>	<p><b>3-4 неделя мая</b></p>	<p>Семейный праздник «Мама, папа, я-безопасная семья!»</p>

**Комплексно-тематическое планирование к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования организации образовательного процесса с детьми 5 – 6 года жизни в группах общеразвивающей направленности на 2022 - 2023 учебный год**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<b>«Наш любимый детский сад»</b>	Развивать у детей положительную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представление о сотрудниках дошкольного учреждения.	<b>1-2 неделя сентября</b>	Фотовыставка в группе «Как я провел лето»
<b>«Я и моё здоровье»</b> Содержание дополнено модулем «Я и моё здоровье» Программы воспитания	Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.	<b>3-4 неделя сентября</b>  <b>27 сентября-08 октября</b>	Физкультурное развлечение «Здоровым быть здорово»  Мониторинг
<b>«Осень в гости к нам пришла»</b> Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания	Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.	<b>1-2 неделя октября</b>	Музыкальный праздник «Осенний праздник». Выставка поделок из природного материала «Дары осени» Физкультурное развлечение «Осенние забавы»
<b>«Мой город, моя страна»</b> Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания	Продолжать знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с государственными символами России: гимном, флагом. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники)	<b>3 неделя октября</b>	Создание фотоальбома «Мой родной город»
<b>«В мире одежды»</b>	Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Знакомить с разновидность сезонной одеждой, обувью (Классификация. Признаки. Материалы. Свойства. Назначение). Бережное отношение к предметам одежды и обуви. КГН	<b>4 неделя октября</b>	Создание альбома «Одежда»

<p><b>«Транспорт. Профессии»</b> Содержание модулем «Я люблю трудиться» Программы воспитания дополнено «Я люблю Программы</p>	<p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.</p>	<p><b>1-2 неделя ноября</b></p>	<p>Физкультурное развлечение «Путешествию в Светофорию»</p>
<p><b>«Я и моя семья» «День матери»</b> Содержание модулем «Я и моя семья» Программы воспитания дополнено «Я и моя семья» Программы воспитания</p>	<p>Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. Формировать уважительное отношение к членам семьи. Знакомить с песнями, стихами о семье и маме Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме. Вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.</p>	<p><b>3-4 неделя ноября</b></p>	<p>Музыкальное развлечение «Мамочка родная» Творческая выставка к Дню матери «Вместе с мамочкой моей»</p>
<p><b>«Здравствуй, Зимushка Зима!»</b> Содержание модулем «Я и природа» Программы воспитания дополнено «Я и природа» Программы воспитания</p>	<p>Продолжать расширять представление о зиме. Расширять представление о сезонных изменениях в природе. Расширять причинно-следственные связи. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о поведении животных зимой: особенности зимовки у диких и домашних животных (отличия). Расширять представление о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p><b>1-2 неделя декабря</b></p>	<p>Создание альбома «Зима в лесу»</p>
<p><b>«К нам приходит Новый год»</b></p>	<p>Расширять представления детей о новогоднем празднике. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить всех с праздником. Развивать творческие способности детей.</p>	<p><b>3-4 неделя декабря</b></p>	<p>Музыкальный праздник «Новый год» Творческая выставка «Новогодние чудеса»</p>
<p><b>«Зимующие птицы на Урале»</b></p>	<p>Расширять представления детей о временах года - зима. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представление о пернатых, их разнообразии. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать заботливое отношение к птицам зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.</p>	<p><b>2-3 неделя января</b></p>	<p>Творческая выставка «Красавица Зима» Музыкальное развлечение «Рождественские дни» Экскурсия к кормушке</p>

<b>«Красавица Зима»</b>	<p>Расширять представления детей о зиме.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта.</p>	<b>4 неделя января</b>	Физкультурный праздник «Зимние забавы Снеговика»
<b>«Игрушки, народная игрушка»</b>	<p>Расширять представления о народной игрушке.</p> <p>Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<b>1 неделя февраля</b>	Творческая выставка «Моя любимая игрушка»
<b>«В мире посуды»</b>	<p>Продолжать развивать представления о посуде, разнообразии, назначении, материале, свойствах, бережном отношении.</p> <p>Знакомить с росписью посуды.</p> <p>Формировать правила поведения за столом – основы этикета.</p>	<b>2 неделя февраля</b>	Выставка детского творчества
<b>«День защитника Отечества»</b>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России.</p> <p>Воспитывать любовь к родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание.</p> <p>Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.</p>	<b>3-4 неделя февраля</b>	Физкультурное развлечение «Сильные, смелые, ловкие» Музыкальное развлечение «День защитника Отечества» Творческая выставка «Наша Армия сильна»
<b>«Мамин день»</b>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления</p>	<b>1-2 неделя марта</b>	Музыкальный праздник «Мамин праздник» Творческая выставка «Подарок любимой мамочке»
<b>«В гости к сказке»</b>	<p>Знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами.</p> <p>Формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценности.</p> <p>Развивать умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p>	<b>3 неделя марта</b>	Театрализованное представление «Жили-были» Творческая выставка «Весенняя капель»

<p><b>«Мебель. Бытовые приборы»</b></p>	<p>Продолжать развивать о разнообразии мебели (Классификация. Виды. Назначение. Материал). Развивать представление о бытовых приборах (Назначение. Классификация. Безопасность. Польза для человека)</p>	<p><b>4 неделя марта</b></p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p><b>«Наш дом – планета Земля»</b></p>	<p>Продолжать формировать представления о планете Земля. Продолжать знакомить с праздником День Космонавтики. Дать первичные представления о планетах, звездах, космонавтах. Продолжать учить отражать увиденное в речевой и продуктивной деятельности.</p>	<p><b>1-2 неделя апреля</b></p>	<p>Физкультурное развлечение «Космическое путешествие» Творческая выставка «Удивительный космос»</p>
<p><b>«Весна пришла»</b> Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</p>	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы., вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде.</p>	<p><b>3-4 неделя апреля</b> <b>18 апреля – 06 мая</b></p>	<p>Музыкальное развлечение «Весенний праздник»  Мониторинг</p>
<p><b>«День Победы»</b></p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p>	<p><b>1 неделя мая</b></p>	<p>Творческая выставка «День Победы-9мая». Музыкальное развлечение «Салют Победы»</p>
<p><b>«Наш весёлый огород»</b> Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</p>	<p>Развивать представление о многообразии растительного мира. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Формировать представления о заботе человека о природе и пользе воды для природы и жизни человека. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Учить находить отличие и сходство особенности комнатных и садовых цветах. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p><b>2 неделя мая</b></p>	<p>Творческая выставка «Волшебный мир оригами»</p>
<p><b>«Азбука безопасности»</b></p>	<p>Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе, правилах противопожарной безопасности, правилах безопасности на водных объектах.</p>	<p><b>3-4 неделя мая</b></p>	<p>Семейный праздник «Мама, папа, я-безопасная семья!»</p>

**Комплексно-тематическое планирование к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования организации образовательного процесса с детьми 6 – 70 года жизни в группах общеразвивающей направленности на 2022 - 2023 учебный год**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<b>«День знаний Детский сад»</b>	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	<b>1-2 неделя сентября</b>	Музыкальный праздник «День знаний»
<b>«Я вырасту здоровым»</b> Содержание дополнено модулем «Я и моё здоровье» Программы воспитания	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	<b>3 неделя сентября</b>  <b>27 сентября- 08 октября</b>	Физкультурное развлечение «Здоровым быть здорово» Творческая выставка «Расту здоровым». Мониторинг
<b>«Осень в гости к нам пришла»</b> Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	<b>4 неделя сентября 1 неделя октября</b>	Музыкальный праздник «Осенний праздник». Творческая выставка «Осенние мотивы» Выставка поделок из природного материала «Дары осени» Физкультурное развлечение «Осенние забавы»
<b>«Царство грибов»</b>	Развивать представление о растительном мире: грибах: съедобных и несъедобных грибах, название. Польза для человека и животных. Познакомить с правилами сбора грибов, закрепить представление о правилах безопасного поведения в лесу. Продолжать учить полученные данные реализовывать в продуктивной и речевой деятельности.	<b>2 неделя октября</b>	Создание альбома «Удивительный мир грибов»
<b>«Откуда хлеб на стол пришел»</b>	Формировать представление о хлебе, его разнообразии, о пользе для жизни человека. Формировать представление о профессии людей, выращивающих хлеб как одном из величайших богатств на земле.	<b>3 неделя октября</b>	Создание презентации «Хлеб – всему голова»

	<p>Расширять представление детей о сельскохозяйственных профессиях, о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Развивать представление о том, как на столах появляется хлеб, какой путь он проходит (в настоящее время и на Руси), прежде чем мы его съедаем.</p> <p>Воспитывать уважительное, бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.</p> <p>Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе.</p>		
<p><b>«Лес – наше богатство»</b></p>	<p>Формировать представление о предметах ближайшего окружения.</p> <p>Формировать бережное отношение к природе.</p> <p>закреплять правила безопасного поведения в лесу, парке, понимать и любить природу.</p> <p>Формировать представление о многообразии растительного мира на Урале, об особенностях строения, внешнего вида и названиями деревьев леса.</p> <p>Развивать представление о различии деревьев по внешним признакам.</p> <p>Продолжать развивать и дополнять знания детей о безопасном поведении человека в лесу, личной безопасности. Правила ориентирования в лесу.</p>	<p><b>4 неделя октября</b></p>	<p>Создание презентации «Природа Урала»</p>
<p><b>«Мой город, моя страна»</b> <b>«День народного единства»</b> Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина» Программы воспитания</p>	<p>Расширять представление о стране, столице. Государственные праздники. Известные города России.</p> <p>Продолжать знакомить с государственными символами России: столица, достопримечательности городов. Президентом, гимном, флагом.</p> <p>Продолжать знакомить с родным городом и улицами. Людьми, прославившими родной город.</p> <p>Расширять представления детей о родном крае.</p> <p>Продолжать знакомить с достопримечательностями региона.</p> <p>Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Воспитывать любовь к малой Родине.</p> <p>Продолжать знакомить с историей родного города.</p>	<p><b>1 неделя ноября</b></p>	<p>Виртуальное посещение музея «Екатеринбург-вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Творческая выставка «Город, в котором я живу»</p>
<p><b>«Профессии. Транспорт»</b> Содержание дополнено модулем «Я и люблю трудиться» Программы воспитания</p>	<p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие).</p> <p>Знакомить с достопримечательностями родного города.</p>	<p><b>2-3 неделя ноября</b></p>	<p>Физкультурное развлечение «Путешествие в Светофорию»</p>

<p><b>«Я и моя семья»</b> <b>«День матери»</b> Содержание дополнено модулем «Я и моя семья» Программы воспитания</p>	<p>Продолжать формировать представления о составе семьи. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Формировать представление о семейных традициях, родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра). Воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.</p>	<p><b>4 неделя</b> <b>ноября</b></p>	<p>Музыкальное развлечение «Мамочка родная» Творческая выставка к Дню матери «Вместе с мамочкой моей»</p>
<p><b>«Здравствуй, Зимушка Зима»</b> Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</p>	<p>Расширять представления детей о времени года – зима. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Продолжать знакомство с зимними играми, зимними видами спорта, профессиями спортсменов. Знакомить с правилами безопасного поведения людей зимой, правилами обращения с пиротехническими средствами (пожаробезопасность), правилами катания с горок, на лыжах, коньках.</p>	<p><b>1-2 неделя</b> <b>декабря</b></p>	<p>Семейный зимний праздник «Семейные старты»</p>
<p><b>«К нам приходит Новый год»</b></p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах.</p>	<p><b>3-4 неделя</b> <b>декабря</b></p>	<p>Творческая выставка «Новогодние чудеса» Музыкальный праздник «Новый год»</p>
<p><b>«Зима в лесу»</b></p>	<p>Закреплять представление о птицах, понятии зимующие птицы. (Многообразие. Название. Особенности в строении). Формирование бережного отношения к живой природе.</p>	<p><b>2-3 неделя</b> <b>января</b></p>	<p>Творческая выставка «Красавица Зима» Музыкальное развлечение</p>

	Учить различать птиц прилетающих на участок по отпечаткам лап на снегу.		«Рождественские дни»
<b>«Красавица Зима»</b> Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	<b>4 неделя января</b>	Физкультурный праздник «Зимние забавы Снеговика»
<b>«В мире одежды»</b>	Познакомить с одеждой (костюмом) народов мира. Развивать представление о многообразии одежды, обуви и головном уборе. Продолжать учить отражать тематику недели в продуктивной и речевой деятельности.	<b>1 неделя февраля</b>	Создание презентации «Костюмы народов мира»
<b>«Народная культура и традиции»</b>	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	<b>2 неделя февраля</b>	Творческая выставка по народно-прикладному искусству
<b>«Дом, в котором я живу»</b>	Продолжать знакомить с предметами, которые создают уют и облегчают жизнь человека (электроприборы, познакомить с микроволновой печью, пылесосом, мясорубкой, стиральной машиной и их функциями, а также телефон, компьютер). Продолжать знакомить с предметами мебели, посудой (Обобщающие понятия. Назначение. Материалы. Свойства).	<b>3 неделя февраля</b>	Выставка детского творчества
<b>«День защитника Отечества»</b>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	<b>4 неделя февраля</b>	Физкультурное развлечение «Сильные, смелые, ловкие» Музыкальное развлечение «День защитника Отечества» Творческая выставка «Наша Армия сильна»

<p><b>«Мамин день. Масленица»</b></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке.          Воспитывать уважение к воспитателям.          Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.          Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.          Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p><b>1-2 неделя марта</b></p>	<p>Музыкальный праздник «Мамин праздник»          Музыкальное развлечение «Веселая Масленица!»          Творческая выставка «Подарок любимой мамочке»</p>
<p><b>«Весна пришла»</b></p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.          Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	<p><b>3-4 неделя марта</b></p>	<p>Семейный праздник «Наши мамы самые спортивные»          Творческая выставка «Весенняя капель»          Музыкальное развлечение «Весенний праздник»</p>
<p><b>«Наш дом – планета Земля»</b></p>	<p>Продолжать формировать представления детей о космосе, планетах Солнечной системы, известных космонавтах, космической технике.          Формировать представление о космосе, космическом пространстве (о ближайшей звезде – Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли – Луне).          Познакомить с глобусом.          Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.</p>	<p><b>1-2 неделя апреля</b></p>	<p>Физкультурное развлечение «Космическое путешествие»          Творческая выставка «Удивительный космос»</p>
<p><b>«Путешествие в мир бумаги»</b></p>	<p>Продолжать расширять представления детей о свойствах бумаги (прочность, твердость, мягкость, цвет, плотность, размер).          Уточнять и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах. Использование бумаги в жизни человека.          Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет — не тонет, рвется — не рвется, мнется- не мнется).          Формировать бережное отношение к природным ресурсам.</p>	<p><b>3 неделя апреля</b></p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p><b>«В гости к сказке»</b></p>	<p>Продолжить знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами; развивать умения слушать, следить за развитием действия; сопереживать героям произведения.</p>	<p><b>4 неделя апреля</b>  <b>18 апреля –</b></p>	<p>Театрализованное представление «Жили-были»          Мониторинг</p>

		<b>06 мая</b>	
<b>«День Победы»</b>	<p>Познакомить с памятниками героям войны, с городами-героями ВОВ</p> <p>Рассказать детям о воинских наградах.</p> <p>Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма.</p> <p>Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомство с песнями, музыкой, поэзией во времена ВОВ.</p>	<b>1 неделя мая</b>	<p>Творческая выставка «День Победы-9 мая».</p> <p>Музыкальное развлечение «Салют Победы»</p>
<p><b>«Во саду и огороде»</b></p> <p>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</p>	<p>Развивать представление о многообразии растительного мира.</p> <p>Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Формировать представления о заботе человека о природе, польза воды для природы.</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, отличие и сходство особенности комнатных и садовых цветах.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<b>2 неделя мая</b>	<p>Творческая выставка «Волшебный мир оригами»</p>
<b>«Азбука безопасности»</b>	<p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении, профессиях.</p> <p>Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе, на улице, в детском саду, на территории детского сада, в транспорте, правила пожаробезопасности, опасные предметы – колющие и режущие предметы, лекарства, не знакомые люди, правила поведения дома.</p>	<b>3-4 неделя мая</b>	<p>Семейный праздник «Мама, папа, я-безопасная семья!»</p>

**Комплексно-тематическое планирование к основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования организации образовательного процесса с детьми 7 – 10 года жизни в группах общеразвивающей направленности на 2022 - 2023 учебный год**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<b>«День знаний Детский сад»</b>	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	<b>1-2 неделя сентября</b>	Музыкальный праздник «День знаний»
<b>«Я вырасту здоровым»</b> Содержание дополнено модулем «Я и моё здоровье» Программы воспитания	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представление о полезной еде, витаминах.	<b>3 неделя сентября</b>  <b>27 сентября- 08 октября</b>	Физкультурное развлечение «Здоровым быть здорово» Семейный праздник «Мы за здоровый образ жизни» Творческая выставка «Расту здоровым». Мониторинг
<b>«Осень в гости к нам пришла»</b> Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Познакомить с народным календарем: пословицы, поговорки, приметы. Обобщать и систематизировать представление о характерных признаках осени. Развивать навыки наблюдения за погодой и погодными явлениями. Воспитывать любовь к родной природе. Продолжать расширять знания детей о времени года (осени). Формировать представление о правилах безопасного поведения в природе, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формировать элементарные экологические представления.	<b>4 неделя сентября 1 неделя октября</b>	Музыкальный праздник «Осенний праздник». Творческая выставка «Осенние мотивы» Выставка поделок из природного материала «Дары осени» Физкультурное развлечение «Осенние забавы»
<b>«Царство грибов»</b>	Развивать представление о растительном мире: грибах: съедобных и несъедобных грибах, название. Польза для человека и животных. Познакомить с правилами сбора грибов, закрепить представление о правилах безопасного поведения в лесу. Продолжать учить полученные данные реализовывать в продуктивной и речевой деятельности.	<b>2 неделя октября</b>	Создание альбома «Удивительный мир грибов»

<p><b>«Откуда хлеб на стол пришел»</b></p>	<p>Закреплять представление о хлебе, его разнообразии, о пользе для жизни человека.          Формировать представление о профессии людей, выращивающих хлеб как одном из величайших богатств на земле.          Расширять представление детей о сельскохозяйственных профессиях, о правилах безопасного поведения в природе.          Развивать представление о том, как на столах появляется хлеб, какой путь он проходит (в настоящее время и на Руси), прежде чем мы его съедаем.          Воспитывать уважительное, бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.          Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе.</p>	<p><b>3 неделя октября</b></p>	<p>Создание презентации «Хлеб – всему голова»</p>
<p><b>«Лес – наше богатство»</b></p>	<p>Расширять представления о предметах ближайшего окружения.          Продолжать формировать бережное отношение к природе.          Закреплять правила безопасного поведения в лесу, парке, понимать и любить природу.          Продолжать формировать представление о многообразии растительного мира на Урале, об особенностях строения, внешнего вида и названиями деревьев леса.          Развивать представление о различии деревьев по внешним признакам.          Развивать представления о сходстве и различии деревьев и кустарников, название, многообразие, строение.          Продолжать развивать и дополнять знания детей о безопасном поведении человека в лесу, личной безопасности. Правила ориентирования в лесу</p>	<p><b>4 неделя октября</b></p>	<p>Создание презентации «Природа Урала»</p>
<p><b>«Мой город, моя страна»</b>  <b>«День народного единства»</b>          Содержание дополнено модулем «Я и моя Родина»          Программы воспитания</p>	<p>Расширять представления детей о родном крае.          Продолжать знакомить с достопримечательностями региона.          Воспитывать любовь к «малой» Родине.          Продолжать знакомить с историей родного города. Профессии.          Закреплять правила дорожного движения.          Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов          Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.          Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России.          Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины.</p>	<p><b>1 неделя ноября</b></p>	<p>Творческая выставка «Город, в котором я живу»          Викторина «Моя Родина Россия»</p>

<p><b>«Профессии. Транспорт»</b></p> <p>Содержание модулем «Я трудиться» воспитание дополнено «Я люблю Программы</p>	<p>Продолжать развивать представление детей о многообразии профессий взрослых.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении, о людях опасных профессий.</p> <p>Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе, в транспорте.</p> <p>Закреплять представление детей о профессиях родителей и членов семьи.</p> <p>Формировать необходимость трудиться.</p> <p>Отражать тематику недели в речевой и продуктивной деятельности.</p>	<p><b>2-3 неделя ноября</b></p>	<p>Физкультурное развлечение «Путешествие в Светофорию»</p>
<p><b>«Я и моя семья» «День матери»</b></p> <p>Содержание модулем «Я и моя семья» Программы воспитание дополнено</p>	<p>Формировать представления о составе семьи.</p> <p>Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.</p> <p>Формировать представление о семейных традициях, родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра).</p> <p>Воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи.</p>	<p><b>4 неделя ноября</b></p>	<p>Музыкальное развлечение «Мамочка родная»</p> <p>Творческая выставка к Дню матери «Вместе с мамочкой моей»</p>
<p><b>«Здравствуй, Зимушка Зима»</b></p>	<p>Расширять представления детей о времени года – зима.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы.</p> <p>Безопасное поведение людей зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.</p> <p>Знакомство с зимними играми, зимними видами спорта, профессиями спортсменов.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения людей зимой, правилами обращение с пиротехническими средствами (пожаробезопасность), правилами катания с горок, на лыжах, коньках.</p>	<p><b>1-2 неделя декабря</b></p>	<p>Семейный зимний праздник «Семейные старты»</p>
<p><b>«К нам приходит Новый год»</b></p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению.</p> <p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему</p>	<p><b>3-4 неделя декабря</b></p>	<p>Творческая выставка «Новогодние чудеса»</p> <p>Музыкальный праздник «Новый год»</p>

	<p>празднику, желание активно участвовать в его подготовке.          Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.          Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах.</p>		
<b>«Зима в лесу»</b>	<p>Закреплять представление о птицах, понятии зимующие птицы.          (Многообразие. Название. Особенности в строении).          Формирование бережного отношения к живой природы.          Учить различать птиц прилетающих на участок по отпечаткам лап на снегу.</p>	<b>2-3 неделя января</b>	<p>Творческая выставка          «Красавица Зима»          Музыкальное развлечение          «Рождественские дни»</p>
<b>«Красавица Зима»</b> Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.          Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование.          Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, о безопасном поведении зимой.          Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран.          Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<b>4 неделя января</b>	<p>Физкультурный праздник          «Зимние забавы Снеговика»</p>
<b>«В мире одежды»</b>	<p>Уточнить и расширить представления детей об одежде, ее назначении, истории, кто и где шьет одежду.          Продолжать учить сравнивать и классифицировать одежду.          Формировать у детей представления о свойствах и качествах тканей.          Воспитывать уважительное отношение к труду других людей.          Способствовать получению детьми удовольствия от трудовой деятельности.</p>	<b>1 неделя февраля</b>	<p>Создание презентации          «Путешествие в прошлое одежды»</p>
<b>«Народная культура и традиции»</b>	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями.          Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.          Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.          Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.          Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства.</p>	<b>2 неделя февраля</b>	<p>Творческая выставка по народно-прикладному искусству</p>

<p><b>«Дом, в котором я живу»</b></p>	<p>Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, расширить представления об их устройстве. Уточнить и расширить представление о предметах мебели, посуде. Воспитывать бережное отношение к мебели, посуде, бытовой технике. Содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники.</p>	<p><b>3 неделя февраля</b></p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p><b>«День защитника Отечества»</b></p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>	<p><b>4 неделя февраля</b></p>	<p>Физкультурное развлечение «Сильные, смелые, ловкие» Музыкальное развлечение «День защитника Отечества» Творческая выставка «Наша Армия сильна»</p>
<p><b>«Мамин день. Масленица»</b></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p><b>1-2 неделя марта</b></p>	<p>Музыкальный праздник «Мамин праздник» Музыкальное развлечение «Веселая Масленица!» Творческая выставка «Подарок любимой мамочке»</p>
<p><b>«Весна пришла»</b></p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о полете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	<p><b>3-4 неделя марта</b></p>	<p>Семейный праздник «Наши мамы самые спортивные» Творческая выставка «Весенняя капель» Музыкальное развлечение «Весенний праздник»</p>

<p><b>«Наш дом – планета Земля»</b></p>	<p>Закреплять у детей старшего дошкольного возраста представления о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, космической технике, освоении космоса людьми.</p> <p>Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.</p> <p>Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда.</p> <p>Уточнить представления о планетах, созвездиях.</p> <p>Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.</p> <p>Продолжать знакомить с лётчиками-космонавтами.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p>	<p><b>1-2 неделя апреля</b></p>	<p>Физкультурное развлечение «Космическое путешествие»</p> <p>Творческая выставка «Удивительный космос»</p>
<p><b>«Путешествие в мир книги»</b></p>	<p>Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.</p> <p>Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним.</p> <p>Вызывать положительные эмоции при чтении книг, анализировать поступки героев.</p> <p>Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.</p>	<p><b>3 неделя апреля</b></p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p><b>«Удивительный мир театра»</b></p>	<p>Приобщать детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности посредством приобщения к фольклору и сказкам русского народа.</p> <p>Формировать представления о театральном искусстве (использование мимики, жестов, голоса, кукловедение).</p> <p>Способствовать формированию творческой личности, развивать речь и коммуникативные навыки у детей.</p> <p>Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности.</p>	<p><b>4 неделя апреля</b></p> <p><b>18 апреля – 06 мая</b></p>	<p>Театрально-игровая деятельность</p> <p>Мониторинг</p>
<p><b>«День Победы»</b></p>	<p>Познакомить с памятниками героям войны, с городами-героями ВОВ</p> <p>Рассказать детям о воинских наградах.</p> <p>Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма.</p> <p>Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомство с песнями, музыкой, поэзией во времена ВОВ.</p>	<p><b>1 неделя мая</b></p>	<p>Творческая выставка «День Победы».</p> <p>Музыкальное развлечение «Салют Победы»</p>
<p><b>«Во саду и огороде»</b></p>	<p>Расширять представление о времени года – конец весны, скоро лето, о сезонных изменениях.</p>	<p><b>2 неделя мая</b></p>	<p>Творческая выставка «Волшебный мир оригами»</p>

<p>Содержание дополнено модулем «Я и природа» Программы воспитания</p>	<p>Расширять представление о насекомых, разнообразии, их пользе или вреда для человека и природе.          Формировать бережное отношение к природе.          Развивать представление о многообразии растительного мира.          Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи.          Формировать представления о заботе человека о природе, польза воды для природы.          Закреплять представления о садовых и огородных растениях.          Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.          Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком, посевом семян в цветнике.</p>		
<p><b>«Азбука безопасности»</b></p>	<p>Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил безопасного поведения в доме, на улице и в природе.          Продолжать знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в различных опасных ситуациях.          Продолжать формировать навыки безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях в быту, на улице, природе, в условиях специально организованной (игровой) и самостоятельной деятельности детей.          Выработать у дошкольников привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту и при общении с незнакомыми людьми.          Развивать коммуникативные навыки детей.          Обеспечить активность каждого ребёнка при освоении правил безопасного поведения.          Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.</p>	<p><b>3 неделя мая</b></p>	<p>Семейный праздник          «Мама, папа, я-безопасная семья!»</p>
<p><b>До свиданья детский сад!          Здравствуй школа!</b></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу.          Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.</p>	<p><b>4 неделя мая</b></p>	<p>Музыкальный праздник          «Выпускной бал»</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 529700403672343547561169856659992080022611920586

Владелец Казанцева Светлана Федоровна

Действителен с 08.07.2022 по 08.07.2023